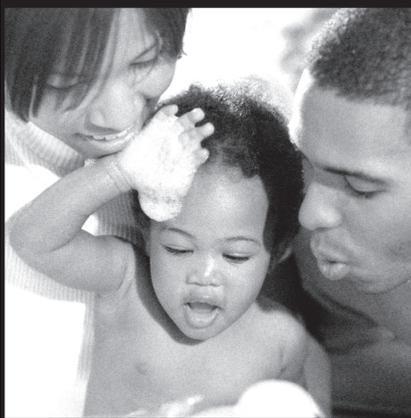


Mentes saludables

Fomentando el desarrollo de su hijo de los **6 a los 9 meses**

¿Qué sabemos realmente acerca de la forma como se desarrolla un niño pequeño? ¿Qué pueden hacer los padres para apoyar el desarrollo saludable y el crecimiento del cerebro de su hijo? Algunas de las respuestas se encuentran en esta serie de folletos titulados **Mentes saludables**. Cada folleto se basa en los resultados de un informe* de la Academia Nacional de Ciencias que revisó la investigación acerca del desarrollo del niño y del cerebro para establecer lo que se conoce acerca de los primeros años. La información que ofrecemos es específica para cada edad, resume resultados clave del informe y sugiere de qué manera podría hacerse uso de estos para así fomentar el desarrollo saludable de su hijo.

Estos folletos son producidos por ZERO TO THREE, recurso líder en el país con información acerca de los primeros 3 años de vida del niño y de la American Academy of Pediatrics, dedicada a la salud de todos los niños.



► **Resultados**

clave del informe incluyen:

- Su relación con su hijo es la base de su desarrollo saludable.
- El desarrollo de su hijo depende de las características con las que nació (naturaleza) y de lo que experimenta en su ambiente (crianza).
- Todas las áreas de desarrollo (social/emocional/intelectual/lenguaje/motor) están vinculadas. Cada una depende de, e influye a, las otras.
- Lo que los niños experimentan, incluso la manera como sus padres responden a ellos, da forma a su desarrollo a medida que se adaptan al mundo.

La vida familiar cotidiana:

Ana es la madre de Gabriela, de ocho meses. La mejor amiga de Ana, Claudia, va a visitar la ciudad para conocer a Gabriela por primera vez. Cuando Claudia llega, Gabriela no quiere nada con ella. Cada vez que Claudia intenta hablar o jugar con Gabriela, ella lloriquea, se da vuelta y se abraza a Ana. Ana se siente frustrada y avergonzada. Ella se siente tentada a poner a Gabriela en los brazos de Claudia, pero se detiene y sostiene a Gabriela en su regazo y le pide a Claudia que se siente al lado de ellas y lea el libro favorito de Gabriela. Lentamente, Gabriela comienza a mirar a Claudia y muestra un mayor interés. Pronto, Gabriela comienza a gatear alejándose del regazo de Ana y acercándose a Claudia.

Esto demuestra que todas las áreas de desarrollo de Gabriela están vinculadas y la forma como su madre responde ayuda a estimular su desarrollo saludable.

Gabriela demuestra su **desarrollo social y emocional** a través del fuerte vínculo que tiene con su madre, la confianza que demuestra al abrazarla fuertemente cuando no se siente segura y el temor que demuestra con las personas extrañas.

Su **desarrollo intelectual** le permite notar la diferencia entre las personas que conoce y las que no conoce y le ayuda a dar los pasos para obtener la tranquilidad y protección que desea. Utiliza primero sus sonidos (**desarrollo del lenguaje**), expresiones faciales y gestos (**desarrollo motor**) para comunicarle a Ana que no está a gusto y que quiere apoyo. Posteriormente, los usa para comunicar que está lista para interactuar. La sensibilidad de Ana a la necesidad de Gabriela de acostumbrarse lentamente a nuevas situaciones y personas, ayuda a Gabriela a sentirse amada y segura, lo que le ayudará a sentirse más cómoda cuando conozca nuevas personas a medida que crezca.

Las relaciones constituyen la base del desarrollo saludable de un niño.



American Academy
of Pediatrics



DEDICADA A LA SALUD DE TODOS LOS NIÑOS

Representación del desarrollo saludable de su hijo: **6 a 9 meses**

La siguiente tabla describe muchas de las cosas que su bebé aprende entre los 6 meses y los 9 meses y lo que usted puede hacer para apoyar a su hijo en todas las áreas de su desarrollo. A medida que lea, recuerde que los niños tienen su propio ritmo y manera de desarrollarse. Trate de entender como es su hijo, cuáles son sus fortalezas y dónde requiere mayor apoyo, para así fomentar su desarrollo saludable. Si tiene preguntas acerca del desarrollo de su hijo, consulte a su pediatra.

Qué está sucediendo:	Qué puede hacer:	Preguntas que debe formularse:
A esta edad, los bebés son grandes comunicadores. Hacen uso de muchos sonidos, gestos y expresiones faciales para comunicar lo que quieren. Sus acciones constituyen sus comunicaciones. Es probable que comiencen a unir vocales y consonantes para formar palabras como "papá" y "mamá".	<ul style="list-style-type: none"> ● Hable mucho con su bebé. Por ejemplo, describa lo que están haciendo. Dele tiempo a que responda. ● Responda a sus comunicaciones. Vea cuánto tiempo puede mantener una conversación. Por ejemplo, él emite un sonido, usted lo imita, él hace otro sonido y así sucesivamente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo le comunica su bebé lo que quiere, lo que está pensando y sintiendo? ● ¿Qué, si lo hay, considera frustrante acerca del entendimiento de las comunicaciones de su bebé? ¿Por qué?
A medida que su cerebro crece, su bebé comenzará a imitar a otros, especialmente a usted. Esto conduce al desarrollo de nuevas habilidades. Los bebés de esta edad también pueden usar juguetes de formas más complejas. Por ejemplo, en lugar de simplemente sostener una taza plástica, un bebé de esta edad puede usarla para verter agua a la bañera.	<ul style="list-style-type: none"> ● Dele tiempo a su bebé para que la imite. Presione el botón del juguete, luego espere que su bebé lo haga antes de hacerlo nuevamente. Esto le enseñará a su hijo lo que es causa y efecto. Cuando él vea lo que puede hacer va a desarrollar la seguridad en sí mismo y querrá enfrentar nuevos desafíos. ● Lleve al baño diversos juguetes seguros, como libros o cucharones plásticos. Esto estimulará a su bebé a explorar y experimentar distintas formas de usar objetos. Obviamente, nunca deje a su bebé solo en la bañera. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo considera que imita su bebé? ● ¿Qué tipo de juego disfruta más su hijo? ¿Qué le indica esto de él?
Las habilidades motoras de los bebés están avanzando a pasos agigantados en esta etapa. Sin embargo, todos los bebés crecen a su propio ritmo. Muchos bebés a esta edad pueden rodar para ambos lados, escabullirse, gatear e incluso pararse. Sus habilidades motoras les permiten lograr que las ideas que tienen en sus cabezas se hagan realidad. Por ejemplo, obtener la pelota que se alejó.	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimule a su bebé para que utilice su cuerpo para obtener lo que quiere. Si su bebé le está demostrando que quiere el juguete que está fuera de su alcance, no se lo pase. Ayúdelo a obtenerlo por sí solo al acercarlo lo suficiente para que lo agarre. Esto crea su confianza. ● Cree un ambiente con juguetes que sean seguro para explorar. Asegúrese de que todo lo que el bebé pueda usar para ayudar a pararse sea firme y esté afirmado al piso o a la pared. Este tipo de casa a prueba de bebés reducirá los conflictos entre usted y su bebé. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿De qué forma usa su bebé su cuerpo para explorar, expresar sus sentimientos? ● ¿Qué necesita para que su casa sea más segura para su "pequeño explorador"?

*El informe llamado From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development, constituyó un esfuerzo de dos años y medio de un grupo de 17 profesionales con experiencia en neurociencia, psicología, desarrollo de los niños, economía, educación, pediatría, psiquiatría y política pública. Ellos revisaron lo que se conoce como la naturaleza del desarrollo de la primera infancia y la influencia de experiencias tempranas sobre la salud y bienestar del niño. El estudio fue patrocinado por diversos organismos federales y fundaciones privadas.

Nuestros agradecimientos a

The Gerber Foundation

Mejorando la calidad de vida de los bebés y niños pequeños



© 2005 ZERO TO THREE. Estos folletos se puede reproducir libremente sin permiso para fines educativos sin fines de lucro. Su reproducción para otros usos requiere la autorización expresa de ZERO TO THREE.

Para obtener mayor información visite:

www.zerotothree.org
www.aap.org