



El desarrollo de su niño: de 12 a 15 meses

Lo que puede hacer su niño	Lo que usted puede hacer
<p>¡Me puedo mover de un lugar a otro!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puedo caminar solo agarrado de tu mano. • Estoy aprendiendo a gatear para subir las escaleras, pero todavía no puedo bajarlas. • Puedo lanzar una pelota y dar vuelta a las páginas de los libros. 	<p>Ofrézcale al niño lo suficiente para ayudarlo a lograr su meta. Si desea ponerse de pie, déjela que se apoye de sus dedos para poder equilibrarse.</p> <p>Incentive a su niño a dar vuelta las páginas cada vez que lean juntos.</p>
<p>Estoy comenzando a hablar y a entender mucho más.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puede que use algunas palabras como por ejemplo: “pero” para decir “perro”. • Puedo mostrarte lo que deseo a través de mis acciones. Puede que golpee sobre mi silla para comer cuando quiero más comida. 	<p>Ayude a su hijo a aumentar su vocabulario. Si señala el autobús o dice “bus”, usted puede agregar: “El bus de la escuela va pasando por la calle”.</p> <p>Nombre a las personas, los lugares y las cosas que ve su niño todos los días. Por ejemplo: “Aquí viene el cartero a traernos las cartas”.</p>
<p>Me encanta imitar a las personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yo copio lo que he visto que otras personas hacen, como por ejemplo, revolver una olla o hablar por teléfono. 	<p>Juegue junto a su hijo. Si ve que el niño está cubriendo a su osito de peluche con una frazada, pregúntele: “¿Necesita el osito un biberón antes de irse a dormir?”</p> <p>Dele objetos que vea en la “vida real”, tales como platos de plástico, un teléfono de juguete, una escoba pequeña.</p>



Cuando use este recurso, recuerde que es posible que su niño desarrolle habilidades de forma más rápida o más lenta de lo que se indica aquí y sin embargo se esté desarrollando bien. Consulte con su médico u otro profesional de la salud si tiene preguntas.

También tenga en cuenta que las creencias culturales y los valores de su familia son factores importantes que moldean el desarrollo de su niño.

Para mayor información acerca de la educación de los padres de familia y el desarrollo infantil, consulte www.zerotothree.org.

¿Cuáles son sus inquietudes?

Mi suegra dice que para los bebés, el cuidado que les da su madre es más importante que el del padre. Pero yo paso bastante tiempo con mi hijo y creo que sé tanto como mi esposa sobre lo que el niño necesita y desea. ¿Acaso el padre no puede ser tan importante para su bebé como la madre?

Los estudios de investigación indican que los papás son buenos para reconocer leer las señales del bebé; es decir, saber cuándo tiene hambre el bebé o cuándo está satisfecho, cuándo necesita sacarle los gases, ser consolado y cosas así. Los fuertes vínculos que se originan a una edad temprana entre el padre y sus niños pequeños se fortalecen aún más cuando el padre participa activamente en el cuidado de sus hijos y en pasar tiempo con los pequeños. Así que felicítase a sí mismo por crear una relación tan cariñosa con su hijo. Estas conexiones que ocurren a una edad temprana ayudan a asegurar que ustedes dos sean buenos amigos en los años venideros.



¿Se enteró?

El fin de semana pasado, Manuel y yo llevamos a nuestros hijos a jugar. Es increíble cómo los dos niños pueden ser tan distintos. Marcos, su hijo, se fue corriendo directamente a un

grupo de niños y comenzó a jugar con ellos. Mi hijo Antonio no quería separarse de mi lado durante los primeros 20 minutos. Intenté que se uniera al grupo pero se pegó todavía más a mí.

Finalmente pude hacer que probara el tobogán subiéndome yo mismo y sentándome justo detrás de él mientras se tiraba. Después le encantó e intentó hacerlo solo.

Su abuelo dice que lo estamos mimando y que nunca va a crecer y convertirse en un hombre si lo consentimos de esa manera.

Pero no creo que lo estemos mimando.

Mi hijo necesita que lo ayudemos. Le toma tiempo sentirse bien en situaciones nuevas. Y después, una vez que lo logra, no tiene problemas.

Información interesante

Quiero hacer más cosas yo solo. Cuando digo “¡No!” te estoy mostrando de otra forma que tengo mis propias ideas y que quiero hacer las cosas yo mismo. Me encanta cuando me das tareas, como poner las servilletas en la mesa o barrer el piso. Eso me hace sentir importante y me ayuda a saber que soy un buen ayudante.

Puede que me ponga más selectivo con la comida. Ahora que como del plato por mi mismo la mayor parte del tiempo, tal vez pueda parecer que en ocasiones soy “selectivo”. Puede que coma mucho un día y no mucho al día siguiente. Puede que me coma toda mi fruta, pero no toque ninguna de las verduras. Ésta es simplemente una manera en la que puedo mostrarte que puedo tomar decisiones. Siempre y cuando me des una variedad de alimentos saludables, voy a seguir creciendo sin problemas.

Publicado por:



Centro Nacional para Bebés,
Niños pequeños y sus Familias

Escritoras: Rebecca Parlakian y
Claire Lerner, LCSW, ZERO TO THREE
Translation: Veronica Coon y
Victoria Prieto, MA

www.zerotothree.org

Este folleto se hizo posible gracias
al generoso auspicio de

MetLife Foundation

Derechos de autor 2008 ZERO TO THREE
Todos los derechos reservados.
Impreso en los Estados Unidos de América.
ISBN 1-934019-29-1

Respaldado por:

**Academia
Americana de
Pediatria**

DEDICADA A LA SALUD DE TODOS LOS NIÑOS



Foto: © iStockphoto.com/bobbieo
y © iStockphoto.com/Jelani Memory